**Конспект занятия по экологическому воспитанию «Друзья леса»**

**2 младшая группа**

Цель:

- расширять и систематизировать знания детей о природе,

- формировать интерес к проблеме охраны природы,

- познакомить детей с правилами поведения в природе.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить правила поведения в лесу.

- Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания.

Развивающие:

- Развивать желание участвовать в совместных мероприятиях.

- Развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- Создать радостное настроение.

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, чувство сопереживания, взаимопомощи.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о лесе, о диких животных; рассматривание альбома *«Правила поведения в природе»*, плаката *«Кому нужны деревья в лесу»*;

Оборудование: презентация «Друзья леса», пакет для мусора, медальки *«Друзья леса»* по количеству детей; письмо; воронки, ватные диски, пластиковые стаканчики,

**Ход:**

**1.Вводная часть.**

Приветствие *«Утром солнышко проснулось…»*

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось.

Свои лучики раскрыло

Всем улыбки подарила.

Оглядело все вокруг

Слева друг, справа друг.

День с улыбки начинайте,

Всем здоровья пожелайте.

Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся.

- Ребята, солнышко прислало нам письмо. Давайте его прочитаем.

«Приходите дети в лес вы поскорей,

И спасите дети нас – растения, зверей!

Хулиганы лес засоряют,

Птичьи гнёзда разоряют.

В лес зелёный поспешите.

Помогите! Помогите!

Подпись: Лесные жители.

- Нас просят о помощи, ребята вы готовы отправиться на помощь к лесным жителям?

*(Да, готовы)*

- Молодцы, а теперь давайте скажем волшебные слова «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились» *(дети кружатся).*

**2. Основная часть.**

*На экране появляется изображение леса.*

*Звучат аудиозапись звуков леса.*

- Ну вот, мы с вами в лесу. Как красиво вокруг! Что мы видим?

- А кого мы можем встретить? (диких животных, насекомых)

- Какие звуки мы слышим? (голоса животных, птиц, насекомых)

- А вот и тропинка. Давайте посмотрим, куда она нас приведёт. *(идут по ребристой дорожке, приходят на полянку, заваленную мусором)*

- Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней? Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой *(ответы)*

- Давайте уберём весь мусор и посадим на ней цветы.

-Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? *(ответы)* Давайте поставим знак *(ребенок подходит к столу и выбирает нужный знак).*

- Ребята, а какие деревья растут в лесу? *(Ответы детей).*

- Как вы думаете, зачем нужны деревья *(Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)*

 -Много времени необходимо, чтобы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше.

 -Какой знак нужно поставить здесь *(ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)*

*Слышатся беспокойные голоса птиц. Под деревьями лежат части разрезанных картинок с изображением птичьих гнёзд.*

- Ребята, что вы слышите? Как вы думаете, чем расстроены птицы?

- Зачем птицы строят гнезда? *(ответы)*

- Можем мы помочь птицам? (*дети складывают разрезную картинку)*

- Какое правило мы знаем про птиц? *(ребенок выбирает знак, объясняя, что он означает)*

- Ребята, посмотрите, прикатились ежики и захотели с нами поиграть (упражнения с шариком су-джок)

- Я слышу, что кто – то плачет. Как вы думаете, кто это? *(Ответы детей).*

- Да, это мама ежиха. Она беспокоится, что люди заберут её деток к себе домой. Можно забирать здоровых лесных обитателей из леса? Почему? *(Ответы детей).*

- Какой знак мы можем поставить здесь? *(ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)*

- Впереди нас болото, а за ним лесное озеро. Сможем пройти по кочкам? *(дети проходят по кочкам, оказываются у грязного озера)*

- А вот и озеро. Вам нравится это лесное озеро? Почему? Чем мы можем помочь? *(очистить воду в озере)*

- Я предлагаю отправиться в лесную лабораторию и заняться очисткой воды. *(дети подходят к столам, на которых находятся ватные диски, воронки, прозрачные пластиковые стаканчики и фильтруют воду.)*

- Помогли мы озеру? Какой знак мы можем здесь поставить? *(ребенок выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)*

- Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь лесу? Чем мы помогли? *(ответы детей)*

- Да, теперь в лесу стало чисто, вода в озере прозрачная, птицы и животные весёлые.

Я предлагаю вам поиграть в игру *«Можно - нельзя».* Я буду называть разные действия. Если это делать в лесу можно, вы будете хлопать в ладоши, а если нет – махать руками.

*Игра «Можно, нельзя»*

*Ломать ветки;*

*оставлять после себя мусор;*

*разорять гнезда и муравейники;*

*собирать ягоды;*

*разжигать костры;*

*отдыхать на пеньке.*

*рвать цветы*

*громко кричать*

- Молодцы. Настало время возвращаться в детский сад, но впереди нас ждет волшебный тоннель. Хотите узнать, куда он нас приведёт? *(дети пролазят в тоннель)*

- Тоннель привел нас к волшебному сундучку. Что же в нём? *(открывают, находят медальки «Друзья леса»)*

**3. Заключительная часть.**

- Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Нужно крепко всех обнять *(дети обнимают друг друга по кругу)*

- Ребята, давайте встанем в круг и закроем глаза. Раз, два, три – повернись и в группе окажись.

*(дети возвращаются в группу)*

Вот мы и в группе.

Рефлексия:

-Ребята, вам понравилось наше путешествие? А что Вам запомнилось?

*(Ответы детей)*