**Занятие во 2 младшей группе**

**с использованием элементов [здоровьесберегающих технологий](https://www.maam.ru/obrazovanie/zdorovesberegayushhie-tehnologii" \o "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ)**

***«Новая сказка на старый лад»***

**Цель:** формирование у детей основ здорового образа жизни, простейших правил здоровьесберегающего поведения на основе игр и упражнений с использованием нетрадиционных методов и технологий здоровьесбережения.

**Задачи:**

*- Образовательные*

Формировать словарный запас, умение отвечать на простые вопросы;

Формировать умение находить способы решения игровых задач, проблем в разных видах деятельности; активно действовать с предметами окружающего мира;

Формировать представления о потребностях человека в чистоте, свежем воздухе, здоровой пище, тепле и т. д.

*- Воспитательные:*

Воспитывать потребность в двигательной активности в разных формах физкультурно- оздоровительной деятельности.

Воспитывать чувство эмпатии (сопереживания, эмоциональную отзывчивость, желание проявлять заботу о животных)

*- Развивающие:*

Развивать мелкую моторику, умение координировать речь с движениями.

Способствовать оптимальному развитию физиологических систем организма и их функций в двигательной деятельности.

Способствовать развитию детского воображения, образного мышления, зрительного внимания.

*Методы и приемы:*

• Словесные: инструкция, беседа, повторное проговаривание, художественное слово

• Наглядные: использование ИКТ: презентация, дидактическая игра «Подбери одежду по сезону»

• Практические: упражнения (хождение по массажной дорожке, самомассаж, массаж шариками «су-джок», использование игровых моментов и игр, элементы дыхательной гимнастики со снежинками, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз «Следи за мухой», психогимнастика, артикуляционная гимнастика,

*Предварительная работа с детьми:*

- систематическое использование пальчиковой, дыхательной, артикуляционной гимнастики и другого подручного материала во всех видах совместной деятельности;

- беседы о диких животных, о их жизни в лесу, просматривание сюжетных картин, игры-имитации, дидактические игры «Узнай по описанию», «Чей голос?», отгадывание загадок, соответствующих возрасту, речевые игры, звукоподражание, разучивание и чтение стихов, беседы о безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению детей.

*Материалы и оборудование:* ИКТ, шарики «су-джок», дидактическая игра «Подбери одежду по сезону», игровой набор «Полезные и вредные продукты», массажная дорожка, снежинки бумажные, цветные картинки с изображением теремка.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

- Встанем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу,

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

- Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей)

- Я предлагаю вам отправиться в Сказочную страну за новой сказкой. Давайте скажем волшебные слова «Повертись, покружись, в стране сказок окажись» *(дети кружатся, звучит волшебная музыка).*

2. Основная часть:

*На экране появляется изображение леса. Звучат аудиозапись звуков леса.*

- Мы с вами оказались в сказочном лесу, послушайте как здесь тихо, как красиво поют птицы! В лесу мы можем отдохнуть, подышать свежим воздухом. И укрепить своё здоровье.Давайте подышим лесным воздухом. (2-3 раза) *(дыхательная гимнастика)*

- А вот красивая лесная полянка. Приглашаю вас отдохнуть и послушать новую сказку. Вы знаете сказку про курочку рябу? А про колобка? А про волка и 7 козлят? (Ответы детей)

- Тогда я предлагаю всем вместе придумать новую сказку. Вы мне поможете?

- (Слайд) Внимание, сказка начинается… В некотором царстве, в некотором государстве стоял прекрасный лес. В лесу была красивая полянка, на которой расположился теремок.

(Слайд . Звук жужжания мухи)

- Как вы думаете, кто это поспешил на полянку? (муха)

- Это весёлая, быстрая, но очень пугливая Муха – Цокатуха. Давайте понаблюдаем за ней, не поворачивая головы. Будем следить за её полётом только глазами. *(гимнастика для глаз «Муха»)*

Громко муха зажужжала, *Вытягивают вперед руку и описывают указательным пальцем*

И над нами виться стала. *в воздухе круг, прослеживая движение глазами*

Муха, муха полетела *Дотрагиваются пальцем до кончика носа, сфокусировать взгляд*

И на нос ребёнку села. *на кончике пальца*

Снова муха полетела, *Дотрагиваются до одного уха, до второго, прослеживая взглядом*

И на ухо она села.

Муха вниз, и муха вверх. *Резко перемещают взгляд*, *зафиксировав его на кончике*

Погостит она у всех!

- Муха – Цокотуха были очень аккуратная: она всегда умывалась, чистила своё тело и крылышки. (Дети показывают движениями)

- Как вы думаете, правильно ли делала Муха – Цокотуха? (Ответы детей)

- Увидела Муха – Цокотуха теремок, посмотрела, что в нём никого нет, и осталась там жить. (Звучит музыка Зайчика)

- Как вы думаете, кто ещё поспешил на полянку? (зайчик)

(Слайд )

*Пальчиковая гимнастика.*

- Вот смотри: 2 пальчика – это ушки зайчика

Зайчик прыг, зайчик сок,  
И вернулся под кусток.

- Наш зайчик, так же как и мы, каждое утро делает зарядку:

1. сначала он шагает, высоко поднимая лапки

2. потом делает приседания

3. затем выполняет прыжки

4. и спешит в гости к другу (перекрёстные движения)

5. а потом возвращается домой.

- Ребята, а зачем надо делать утреннюю зарядку?

- Вот Зайка заметил теремок…Кто – кто в теремочке живёт? Пустите меня… Стали муха и Зайчик вместе жить…

(звучит муз. Белочки)

- Кто – то еще пожаловал на полянку… Кто это?

Да, это наша знакомая, весёлая Белочка. Она приглашает нас выполнить разминку. *(видеофизминутка)* (Дети садятся)

*Артикуляционная гимнастика.*

- Ребята, а что мы знаем о нашей Белочке? (Она живёт в большом дупле, очень любопытная, часто смотрит по сторонам, вверх и вниз, рядом с её домиком есть забор, белочка его обметает. У белочки есть друзья: большой бегемот, слоник, лошадка. Она угощает их блинчиками, которые смазывает вареньем. И все пьют вкусным чай.)

- Услышали Муха и Зайчик рассказ про Белочку и выбежали их домика, стали приглашать Белочку к себе жить.

(Белочка кашляет)

- Ребята, как вы думаете, почему Белочка кашляет? Какая на ней одежда? Какую одежду надо носить осенью? *(Игра «Подбери одежду по сезону»)*

- Осталась Белочка жить в теремке.

(слышится песня «Маленький ёжик»)

- Кто же ещё появился на полянке?

- Он пришёл не один, а со своими друзьями. Давайте е ними поиграем. *(Упражнения с шариком «су-джок»)*

Катится колючий ежик (по кругу)

Нет ни головы, ни ножек

Мне по пальчикам бежит (по пальцам)

И пыхтит, пыхтит, пыхтит

Бегает туда – сюда (вверх, вниз)

Мне щекотно, да, да, да

Ходит ёжик без дорожек, (тычки)

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ёжик.(по пальцам)

- Ежата вернулись в свой маленький домик, а большой ёж не весел. Говорит, что у него разболелся живот, ведь он ел много конфет, чипсов и запивал Кока – колой. Как вы думаете, это полезная еда?

- А какая еда полезная? (Ответы детей)

- Давайте принесём ёжику полезную еду. Но дойти до неё можно только по волшебной тропинке. *(Игра «Принеси полезную еду»:* Ходьба по массажной дорожке. Дети берут муляжи овощей и фруктов.)

- Услышали обитатели теремка про несчастье ёжика и пригласили его к себе, чтобы помочь ему, накормить его полезной едой.

- Стали в домике жить муха, Зайка, Белка, Ёжик.

(Слышится завывание ветра)

- Подул сильный ветер, стало холодно. А вот и первые снежинки кружатся на ветру. *(дыхательное упражнение «Снежинки»)*

(слышится музыка медведя)

- Вот на полянке появился Медведь. Он сильно замрз. Давайте покажем ему, как можно согреться. *(самомассаж)*

1. "Согреем руки" - движения, как при растирании рук.

2. «Лечим медвежонка»(массаж шеи и грудной области)

Медвежонок наш простужен,

Мёд ему сегодня нужен.

Мы дадим ему на ужин. (Поглаживать шею от подбородка к грудному отделу.)

А потом, а потом мёдом грудку разотрём. (Поглаживать область грудной клетки дугообразными движениями рук сверху вниз и наоборот.)

- Увидел Медведь теремок и полез на крышу. Теремок и …сломался. Но не расстроились зверушки. Принесли они новые брёвна и стали строить новый теремок.

*(пальчиковая гимнастика «Строим дом»)*

Целый день тук да тук -

Раздается звонкий стук. *Руки сжаты в кулаки, постукивает*

Молоточки стучат, *Стучать кулаком о кулак.*

Строим домик для зверят. *Пальцы соединить, показать "крышу".*

Вот какой хороший дом, *Сжимать-разжимать пальцы.*

 Как мы славно заживем. *Вращать кисти рук.*

- И стали Зверушки вместе жить – поживать и добра наживать. Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец. Понравилась вам сказка?

- А на память о нашей встрече давайте сделаем фотографию теремка. (звучит волшебная музыка, появляются готовые «фотографии» с жителями теремка)

- Настало время возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова «Повертись, покружись, и в наш садик возвратись» *(дети кружатся, звучит волшебная музыка).*