**Приложение 2**

**Мини-проект «Сравнение песка, глины и камней»**

**Цель:** Уточнить представления детей о свойствах песка, глины, камней, учить сравнивать материалы, правильно называть все их особенности, в соответствии с их свойствами использовать в поделках. Познакомить детей с песочными часами, развивать чувство времени, творчество в лепке, умение правильно называть разные явления, объяснять их.

**Актуальность.** Почва, как и любая другая среда обитания, является важным условием существования жизни. Живые организмы, находящиеся в почве, как и сама почва, нуждаются в заботе и охране. Необходимо беречь почву от истощения, разрушения и загрязнения. В нашем дошкольном учреждении был разработан и реализован исследовательско-творческий проект " **Сравнение песка, глины и камней** ", в ходе которого решались задачи подготовки детей к пониманию экологических проблем через организацию экспериментальной деятельности в [детском саду](https://predprofil.ru/wedding/chto-takoe-adaptaciya-rebenka-v-detskom-sadu-osobennosti.html). В рамках этого проекта дети подготовительной группы участвовали в интегрированной ООД “Познание. Формирование целостной картины мира” по теме: “Знакомство со свойствами песка и глины”. Практическое использование данной разработки позволит педагогам сформировать у дошкольников реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта - почвы, свойствах песка и глины.

Цель – познакомить детей с такими компонентами неживой природы (почвы), как песок и глина, и их свойствами; сравнить, чем они похожи и чем отличаются.

* **образовательные**: расширять кругозор детей о земле, выделить 4 лексических значения слова “земля” (планета; суша; поверхность, среда, в которой живут растения и животные), закрепить новые знания с помощью демонстрации предметов (глобуса, карты, модели “почвы” из 4-х слоев) и презентации на ноутбуке “Песок и глина”, создать проблемную ситуацию исследования, с помощью [игровой деятельности](https://predprofil.ru/gift-certificates/vliyanie-fizicheskogo-razvitiya-malysha-na-ego-intellekt-opredelenie.html) и кукол (Магистра Песочных наук и Профессора Глиняных наук) познакомить детей со свойствами песка и глины в ходе [практической деятельности](https://predprofil.ru/invitations/kak-risovat-yablonyu-v-srednei-gruppe-karandashom-konspekt.html), использовать для опытов лупы, колбы, стеклянные стаканы, микроскопы; понимать лексическое значение слов “лаборатория”, “исследователь”, расширить словарь: “сыпучий”, “рыхлый”, “пропускает воду”, “липкая “вязкая”, “песчинки”, “комочки”, “барханы”; закрепить навыки рисования и лепки из песка и глины, уметь составлять небольшой связный рассказ о свойствах материалов, формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов, ознакомить с экспонатами Музея песка и глины; уточнить знания детей о значении песка и глины в жизни человека.
* **развивающие**: развивать умение наблюдать, сосредоточиться; планомерно и последовательно рассматривать объекты, умение подмечать малозаметные компоненты; развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, анализировать объект и представлять его в системе взаимосвязей: строение, функционирование, назначение; обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы; развивать внимание, мышление, логику, зрительное и слуховое восприятие, речь.
* **воспитательные**: воспитывать умение работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом, проявлять интерес к новой информации.
* Материалы и оборудование: стол для воспитателя, 5 столов для трех лабораторий, стулья, глобус, физическая карта России, черный ящик (в котором лежат песок, глина, письмо), модель земли-почвы из 4-х слоев в круглом аквариуме; презентация “Песок и глина”, компьютерное обеспечение, две игрушки: Магистр Песочных наук и Профессор глиняных наук; театральная ширма, ширма с вешалками и халатами, белые халаты для воспитателя и детей; на 1 столе : образцы разноцветных песка и глины на демонстрационных тарелочках; на 2 столе : большая и маленькая лупы, одноразовые белые тарелочки, 2 больших стеклянных стакана с песком и глиной, маленькие стаканы с песком и глиной, одноразовые стаканчики с водой, микроскопы с образцами песка и глины**,**для иллюзии “ветра” : стеклянные колбы и трубочки для коктейля, для свойств сыпучести и рыхлости : тарелочки с песком и глиной, одноразовые тарелочки, пластмассовые палочки, для рисования на песке : демонстрационный стол с кварцевым песком, для лепки : влажный песок, мягкая глина 3-х видов; образцы вылепленных цветов, трубочки, доски для лепки, влажные салфетки, для Музея песка и глины : стеллажи с демонстрационными полками, накрытые занавесом с надписью “Музей песка и глины”, иллюстрации, предметы: глиняная посуда, изделия из стекла, фарфоровая и фаянсовая посуда, дымковская игрушка, [комнатный цветок](https://predprofil.ru/wedding/kak-plesti-makrame-pod-cvetochnye-gorshki-kashpo-dlya-cvetov-makrame-shemy.html) в глиняном горшке, [косметическая глина](https://predprofil.ru/festive-decoration/lechebno-profilakticheskie-maski-dlya-problemnoi-kozhi-lica.html), картины из кварцевого песка, кирпич, облицовочная плитка, песочные часы.
* Интеграция [образовательных областей](https://predprofil.ru/school-and-student/konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiyu-s-detmi-srednei-gruppy-tema.html): “Познание”, “Социализация”, “Коммуникация”, “Художественное творчество”, “Безопасность”, игровая деятельность.
* Методы и приемы:
* Наглядные: показ опытов и экспериментов, рассматривание [различных видов](https://predprofil.ru/birthday/melirovanie-volos---vidy-modnye-tendencii-i-foto-razbiraemsya-v-mnogoobrazii.html) песка и глины по цвету, рассматривание экспонатов Музея глины и песка.
* Словесные: словесное поощрение, вопросы проблемного и поискового характера, художественное слово, словесное привлечение малоактивных детей через рассуждение.
* П**рактические**: опыты и эксперименты, решение проблемных ситуаций, рисование на песке, лепка из глины.
* Игровые: игра-театрализация с игрушками: Магистром Песочных наук и Профессором глиняных наук.
* Материалы и оборудование на [разных этапах](https://predprofil.ru/gift-certificates/na-raznyh-etapah-ih-otnoshenii-etapy-otnoshenii-mezhdu-parnem-i.html) ООД:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид деятельности** | **Материалы, оборудование:** |
| **1.** | **Вводная часть. Сюрпризный момент.** | Глобус, физическая карта России, черный ящик, в котором песок, глина, письмо, модель земли-почвы с 4 слоями в круглом аквариуме. Презентация “Песок и глина”, компьютерное обеспечение. |
| **2.** | **Введение в проблему.** | Две игрушки: Магистр Песочных наук и Профессор глиняных наук. Ширма с вешалками и халатами.Белый халат для воспитателя, белые халаты для детей. |
| **3.1** | **Практическо -исследовательская часть.**1-я лаборатория “Наблюдатели”. Опыты 1, 2. Прозрачность, цвет | На 1 столе : образцы разноцветных песка и глины на демонстрационных тарелочках, таблички “песок” и “глина” |
| **3.2** | Опыт 3. Запах материалов. | На 1 столе: образцы песка и глины. |
| **3.3** | Опыты 4.Из чего состоят сухие песок и глина | На 2 столе : для воспитателя – большая и маленькая лупа; для детей – лупы; одноразовые белые тарелочки, песок и глина. |
| **3.4** | Опыт 5. Взаимодействие в водой. | На 2 столе:для воспитателя – 2 стеклянных стакана с песком и глиной, сосуд с водой, для детей : стеклянные стаканчики с песком и глиной – [одноразовые стаканчики](https://predprofil.ru/corporate/podelki-iz-stakanchikov-plastikovyh-odnorazovyh-bumazhnyh-podelka-iz.html) с водой. |
| **3.5** | Опыт 6. Наблюдение через микроскоп. | На 3 и 4 столах: микроскопы с образцами песка и глины. |
| **3.6** | Опыт 7. Сыпучесть. | Для воспитателя и детей: в стаканчиках песок и глина., одноразовые тарелочки - 9 шт. |
| **3.7** | Опыт 8. “Ветер”. | На 5 столе: для воспитателя и детей – стеклянные колбы и трубочки для коктейля (для выдувания) |
| **3.8** | Опыт 9. Рыхлость. | Тарелочки с песком и глиной, пластмассовые палочки. |
| **4.** | **Практическо-художественная часть. 3-я лаборатория “Творцы”.**а) Рисование кварцевым песком.б) Лепка из песка и глины. | Демонстрационный стол с кварцевым песком, разноцветная мягкая глина 3-х видов, трубочки, образцы цветов из глины |
| **5.** | **Заключительная часть. Повторить свойства песка и глины** | Две игрушки : Магистр Песочных наук и Профессор глиняных наук. |
|  | Последующая работа. Экскурсия в Музей песка и глины. Беседа о значении материалов в жизни человека. | Стеллажи с демонстрационными полками, накрытые занавесом с надписью “Музей песка и глины”.Предметы для “музея”: глиняная посуда, изделия из стекла, фарфоровая и фаянсовая посуда, [дымковская игрушка](https://predprofil.ru/invitations/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoi-deyatelnosti-s.html), комнатный цветок в глиняном горшке, косметическая глина, песочные часы, картины из кварцевого песка, кирпич, облицовочная плитка; иллюстрации. |