Приложение 3

Тема: "Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения".

 Цели: Рассказать детям о том что растения различаются не только внешним

 строением, а также правилами по уходу за ними. Сформировать понятие о том что правила по уходу за комнатными растениями взаимосвязаны с местом произрастания этих растений в природе. Расширять знания о различных комнатных растениях.

Ход занятия.

Воспитатель загадывает загадки про комнатные растения.

На окне зимой и летом

Вечно зелен и красив.

Ярко-красным цветом

Горит нежно...

Ответ (Бальзамин)

Лист с горбочком, желобочком,

Шипы имеет, а ранить не умеет,

Зато лечит нас в любой час.

Ответ (Алоэ)

После загадок воспитатель демонстрирует два растения (алоэ и бальзамин) и спрашивает у детей о сходствах и различиях растений. Далее уточняет ответы и рассказывает о том что Алоэ - родом из Южной Африки (находит и показывает место на глобусе).

Алоэ в основном произрастает в тёплом и сухом климате, и неудивительно, что многие люди ошибочно принимают его за кактус.

Алоэ может существовать в условиях, когда другие растения вянут и умирают. Это

 позволило Алоэ пережить суровые изменения в климате нашей планеты и дожить до

 наших времён. В экстремальных ситуациях это растение закрывает поры кожуры,

 удерживая влагу внутри листа. В листьях алоэ создаётся довольно большой запас

влаги. Листья толстые и запасают влагу, что делает его засухоустойчивым растением. Поливают Алоэ 1, 2 раза в месяц. Хорошо растет на солнечных подоконниках.

Далее воспитатель рассказывает о Бальзамине.

Распространён в умеренной и тропической зонах Европы, Азии, Северной Америки и Африки. Листья тонкие и мягкие, стебли полупрозрачные, цветки бальзамина нежные как и листья. Можно сделать вывод: растение влаголюбивое и плохо удерживает

влагу в листьях и стеблях. Поливают Бальзамин часто, земля всегда

 должна быть влажной.

**Физкультминутка «Цветок»**

Спал цветок и вдруг проснулся (туловище вправо, влево)

Больше спать не захотел.(туловище вперёд, назад)

Шевельнулся, потянулся (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх, влево, вправо)

Солнце утром лишь проснётся – бабочка кружит и вьётся.(покружиться).

 Воспитатель предлагает детям еще раз самостоятельно изучить оба растения и в завершении занятия закрепляет полученные знания на занятии.

Вопросы для закрепления:

1.Чем отличаются друг от друга комнатные растения?

2. От чего зависят правила ухода за комнатными растениями?

3. Где в природе растет Алоэ?

4. Почему у Алоэ толстые листья?

5. Где в природе растет Бальзамин?

6. Зачем Бальзамину нужно много воды?

Воспитатель обобщает ответы детей, формулирует выводы